

ISSN 2412-8988

DOI: 10.17117/cn.2018.02.02

<http://ucom.ru/doc/cn.2018.02.02.pdf>

Вестник научных конференций

2018 · N 2-2(30)

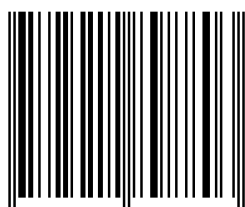
*Bulletin of
Scientific Conferences*

Наука и образование в XXI веке

*По материалам международной
научно-практической конференции
28 февраля 2018 г.*

Часть 2

ISSN 2412-8988



9 772412 898803



<http://ucom.ru/cn>

Вестник научных конференций. 2018. № 2-2(30). Наука и образование в XXI веке: по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2018 г. Часть 2. 124 с.

ISSN 2412-8988

DOI: 10.17117/cn.2018.02.02

<http://ucom.ru/doc/cn.2018.02.02.pdf>

Издание предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности. По материалам международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке», Россия, г. Тамбов, 28 февраля 2018 г.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования – **РИНЦ** (договор № 255-04/2015).

Редакционная коллегия: д.м.н., проф. Аксенова С.В.; д.п.н., проф. Ахметов М.А.; д.с.-х.н., проф. Баширов В.Д.; д.фил.н., проф. Гасанова У.У.; д.э.н., проф. Гнездова Ю.В.; д.х.н. Гоциридзе Р.С.; д.соц.н., проф. Доника А.Д.; д.п.н., проф. Дыбина О.В.; д.п.н., проф. Егорова Г.И.; д.э.н., проф. Жуков Б.М.; д.фил.н., проф. Зайнуллина Л.М.; д.п.н., проф. Залозная Г.М.; д.б.н., проф. Калинина И.Н.; д.соц.н., проф. Кесаева Р.Э.; д.ф.н., проф. Кильберг-Шахзадова Н.В.; д.фарм.н., проф. Кобелева Т.А.; д.э.н., проф. Кожин В.А.; д.т.н., проф. Коротков В.Г.; д.псх.н., проф. Лобанов А.П.; д.п.н., проф. Марченко М.Н.; д.м.н. Матиевская Н.В.; д.т.н., проф. Мегрелишвили З.Н.; д.э.н., проф. Мейманов Б.К.; д.э.н. Ниценко В.С.; д.м.н., проф. Новиков Ю.О.; д.т.н., проф. Оболенский Н.В.; д.куль., проф. Пирожков Г.П.; д.х.н. Попова А.А.; д.т.н., проф. Прохоров В.Т.; д.и.н. Рябцев А.Л.; д.пол.н., проф. Рябцева Е.Е.; д.в.н., проф. Сазонова В.В.; д.куль., проф. Скрипачева И.А.; д.и.н., проф. Сопов А.В.; д.б.н., проф. Тамбовцева Р.В.; д.э.н., проф. Теренина И.В.; д.э.н., проф. Ферару Г.С.; д.т.н., проф. Хажметов Л.М.; д.т.н., проф. Халиков А.А.; д.фил.н. Храмченко Д.С.; д.п.н. Черкашина Т.Т.; д.т.н., проф. Шекихачев Ю.А.; д.п.н., проф. Шефер О.Р.; д.м.н., проф. Шулаев А.В.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна. Выходит 12 раз в год. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-62122 от 19.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Учредитель и издатель: ООО «Консалтинговая компания Юком». Адрес редакции: Россия, 392000, г. Тамбов, а/я 44. Издание основано в 2015 году. Усл. печ. л. 7,75. Официальный сайт: ucom.ru E-mail: conf@ucom.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Аракельянц Э.С., Лесняк В.В. Стратегический учет, контроль и анализ в системе обеспечения экономической безопасности организации.....	6
Аршанова А.С. Эффективные формы сотрудничества с родителями воспитанников пришкольного интерната.....	9
Ахмадуллин А.С., Мингазов Ф.Ф. Применение биотоплива на основе рапсового масла.....	11
Ахметшин Э.Ф., Искаков И.М., Садриев А.Ш. Компьютерные технологии в современном научном эксперименте.....	13
Бойтемирова И.Н., Ляшенко И.М., Красикова А.Е. Деревянный небоскреб в Лондоне	14
Бублик И.Н. Современные образовательные технологии в ракурсе электронного музыкального творчества.....	17
Виноградова Н.С. Как научить ребенка правильно делить слова на слоги.....	20
Вискова Т.А. Модель мониторинга качества подготовки специалистов вуза.....	21
Вох Е.П., Мичурова Н.Н., Дульцев С.Н. Роль самостоятельной работы в повышении качества графической подготовки бакалавров техносферной безопасности	24
Гаджиева В.А., Тубова М.С., Ивлева О.А., Чамян О.П., Данилина Т. Чудо металлы	26
Годовых И.Г. Семейные традиции.....	28
Грунин А.А., Гедз К.Г., Шеина Л.М. Оценка текущего состояния предприятий малого и среднего бизнеса в РФ	29
Грунина О.А., Грунина А.А., Шеин М.В. Актуальные проблемы малого и среднего бизнеса в современных условиях	35
Гуляева В.Н., Королева И.Ю., Кекки С.В. Патриотическое воспитание студентов на уроках истории и литературы	41
Дресвянникова О.Б., Комарова Т.А., Снегирева Т.Ю. Тайм-менеджмент как одно из направлений реализации ФГОС в начальной школе	42
Дубина Р.А., Калмыкова С.В., Утегенова С.А. Граттаж. Его влияние на развитие на развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.....	44
Едакина Н.П., Спирина Т.Г. Великие музыканты в произведениях изобразительного искусства	45

Ибрагимова Э.И. Правовые особенности лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	46
Калач А.В. Новые подходы оценивания уровня подготовки учащихся	49
Калачева Н.М. Концепция собственного дома архитектора через призму стилистики XX века	51
Каргина Л.Н. Психологические особенности восприятия, понимания и усвоения учебного материала	54
Кириллова Ж.В. Современные формы и методы оценивания образовательных результатов младших школьников	55
Кирсанова О.В. Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания иностранного языка	57
Кремнева Л.В., Зайцева Н.Н., Галейченко С.Д. Деформационные швы мостов ..	58
Кропачева Т.Б., Синева М.В. Подготовка будущего учителя начальных классов к общественно-историческому образованию младших школьников	61
Крылова М.Н., Кожеурова Ю.В., Шамова М.А. Использование метода проектов на уроках английского языка	62
Кувшинников В.С., Ковшов Е.Е. Подходы к совершенствованию управления движением крупногабаритного порталного манипулятора (на английском языке)	64
Кучерявенко Д.В., Дергачёва И.В., Гуляндина О.Н. Популярные виды спорта в Великобритании и России	67
Лактюшкина Т.Н. Открытый урок из «Лес зимой». Работа в графике	68
Лихошерстова Н.В., Соловей Е.А. Использование рефлексивной практики в образовательном процессе как эффективное средство построения межсубъектных отношений в системе «учитель-ученик»	69
Макарова Т.А. Кукольный театр в помощь логопеду	71
Мальшев И.В., Власенко И.Е. Распространение нелинейных ЭМВ в электрически неустойчивых дисперсных средах	73
Митькина Н.В. Алгоритмы на уроках русского языка как средство формирования орфографических навыков учащихся	75
Останина Н.С. Роль и место информационных технологий в организации проблемного обучения на уроках математики	76
Прокудина И.В., Исмагилова И.А., Козлов В.Н. Влияние йодполисахаридов на свободнорадикальные процессы цельной крови лабораторных крыс	78
Рагулина И.В., Пшеничная Е.В. Разработка контрольно-измерительных материалов по географии Курской области как одного из компонентов региональной системы оценки качества образования	80
Разинкова Н.А., Капралова Н.В., Андрейчева Н.Н. Инновации в системе дошкольного образования	82

Резник Е.Н. Роль информационных технологий в развитии исследовательских умений младших школьников.....	83
Рошук Л.С. Взаимодействию ДОУ и семьи для формирования основ нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста.....	85
Рудакова С.В., Мурашко С.В. Обучение профессионально-ориентированной лексике в неязыковом вузе	86
Рязанова И.В. Инновационные тенденции в преподавании иностранного языка школьникам	88
Севруженко А.В. Совместная творческая деятельность педагога и родителей в интересах развития личности ребенка	89
Семикина С.Н., Новичкова Н.М. Создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе младшего школьника.....	90
Сергеева Ю.А., Сазанаква И.С., Девяшина А.С. Роль театрализованной деятельности в детском саду.....	93
Соснина О.А., Беленкова Н.С. Использование информационных технологий для представления и сохранения сведений об объектах культуры	95
Сухова Е.А. Формирование исследовательских умений младших школьников через проектную деятельность.....	104
Тертышник Н.В. Пластическая анатомия как предмет интеграции в СПО.....	105
Труханова П.А. Воспитание гуманного отношения к сверстнику в дошкольном возрасте посредством сюжетно-ролевых игр	108
Удовиченко Е.С. Особенности построения информационной работы в органах государственной власти	110
Файзуллина Д.Р. Формирование ценностных ориентаций учащихся на уроках истории в старших классах.....	111
Халтурина Т.И., Третьяков С.Г., Козлова С.А., Державина И.А. Оптимизация процесса кондиционирования осадков отработанным кислым раствором травления	112
Цынкер М.А., Гребенникова Н.А., Григорьевская М.Б., Жупикова Л.В. Ранняя диагностика нарушений письменной речи в начальной школе	114
Чепель С.В. Формирование коммуникативных навыков у дошкольников посредством театральной деятельности	116
Чучулина Е.В. Криптоэкономика и ее место в мировом экономическом пространстве.....	117
Шварцберг Н.Б. Модульные технологии обучения в профессиональном образовании	119
Якушина Н.В., Якушина В.О. Динамика международного рынка контейнерных перевозок	121

рассказал ребятам о своём дедушке. Павел Иванович подполковник в отставке, ветеран боевых действий в Афганистане. Кавалер орденов «Красная Звезда», «За службу Родине» 3 степени. Павел Иванович с внуком уже несколько лет 9 Мая, празднуя День Победы, принимают участие в акции «Бессмертный полк».

Родители нашей группы активно участвуют в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья». Семья нашей группы заняла 1 место. Её наградили грамотой. Дети гордились своими родителями и были счастливы.

В марте прошел утренник, ребята поздравляли мам, бабушек, сестёр, девочек с женским днём и подарили им творческие номера. Девочки танцевали с папами вальс и подарили этот номер мамам.

Родион с мамой исполнили песню «Мама», что не оставило равнодушным ни одного в музыкальном зале. Мамы растрогались до слёз. Именно такие праздники вызывают наибольший эмоциональный отклик у детей и способствуют развитию патриотических чувств.

«Годы детства – это воспитание прежде всего сердца» – писал В. А. Сухомлинский, а воспитание патриотических чувств без воспитания сердца невозможно.

Рудакова С.В., Мурашко С.В. **Обучение профессионально-ориентированной** **лексике в неязыковом вузе**

*Московская академия Следственного комитета
Российской Федерации, г. Москва*

Понимание речи и выражение своих мыслей без овладения словарным запасом. Именно эта причина, лексический аспект изучения иностранного языка, одна из самых сложных аспектов практики обучения иностранному языку в неязыковом вузе. Сложно общаться без знания грамматики, однако без слов общаться невозможно. От объёма словарного запаса зависит решение коммуникативных задач. Чем больше словарный запас у обучающегося, тем точнее и яснее он выражает свои мысли, и тем успешнее он в профессиональном общении.

Но как можно пополнить свой иноязычный словарный, запас? Во-первых, усвоить значение и форму лексических единиц, во-вторых, научиться пользоваться этими лексическими единицами в различных видах речевой деятельности, и наконец, научиться понимать на слух и при чтении эти лексические единицы.

Из перечисленных видов деятельности (письмо, говорение, аудирование и чтение) можно выделять продуктивные и рецептивные лексические навыки. Под продуктивными понимаются навыки правильного словоупотребления и словообразования в устной и письменной речи в соответствии с ситуациями общения и целями коммуникации. Под рецептивными понимаются навыки узнавания и понимания лексических единиц в рецептивных видах речевой деятельности.

Для развития рецептивных лексических навыков, необходимо, уметь определять исходную форму новой лексической единицы и ее значение по словарю, без словаря определять значение слова по словообразовательным признакам и ориентироваться в структуре предложения, зная все служебные слова, местоимения и союзы.

Что же касается продуктивных лексических навыков, то необходимо, уметь употреблять конкретное значение слова в речевой ситуации в зависимости от контекста, знать ключевые слова и словосочетания по изучаемым темам, уметь задавать разные типы вопросов, уметь подготовить монологическое высказывание по изучаемой теме с обязательным использованием новых лексических единиц и уметь делать перевод.

Развивая рецептивные и продуктивные лексические навыки, мы стремимся дифференцированно подойти к проблеме обучения профессионально-ориентированной лексикой в зависимости от цели усвоения лексики и профессиональной направленности. Методика формирования лексических навыков основана на сочетании общедидактических и специальных принципов (лингвистический, психологический и методический), связанных с особенностями изучаемых лексических явлений.

Для оптимизации процесса обучения лексическим иноязычным навыкам необходимо интегрировать предметы между собой, иностранный язык и предметы будущей специальности. Это в свою очередь способствуют более глубокому изучению и иностранного языка, и предметов специальности одновременно, взаимодополняя друг друга.

Учебные материалы должны отбираться в соответствии с задачами и условиями обучения и отвечать следующим требованиям: аутентичность, профессиональная направленность, новизна и информативность, культурологическая насыщенность.

Только грамотный подбор лексического материала, контекстное запоминание новых лексических единиц, их регулярное повторение и систематический контроль за их усвоением, а затем и постоянное использование новой лексики в речи позволит улучшить не только качество знаний и успеваемость, но и самое главное – повысить мотивацию к изучению иностранного языка и развить познавательные интересы в сфере будущей специальности.

Эффективные и результативные методики обучения иностранным языкам в неязыковых вузах на сегодняшний день очень востребованны, так как квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам вузов, подразумевают активное владение иностранными языками в будущей профессии.

...

1. Березовская М.В. Использование метода ассоциаций на уроке английского языка при обучении лексике // Актуальные проблемы бизнес-образования: материалы XIII Междунар. науч.-практ. конф. Минск, 2014. С. 39–43.

2. Вепрева Т.Б. Обучение профессионально-ориентированной иноязычной лексике студентов неязыковых специальностей на основе интегрированного курса: диссертация... кандидата педагогических наук: 13.00.02. Санкт-Петербург, 2012. 182 с.

3. Милотаева О.С. Особенности работы над лексикой в процессе преподавания иностранного языка в вузе // Молодой ученый. 2015. № 5(85). С. 501–502.

4. Пассов Е.И. Формирование лексических навыков / под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой. Воронеж: Интерлингва, 2002. 40 с.

5. Плужникова Ю.А. О некоторых вопросах обучения лексике // Технологии обучения иностранным языкам в неязыковых вузах: материалы межвуз. науч.-техн. конф. Ульяновск, 2005. С. 29–32.